



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СОСНОВОБОРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

---

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17/04/2012 № 861

О внесении изменений в долгосрочную муниципальную целевую программу «Приоритетные направления развития системы образования Sosnovoborskogo городского округа на 2011-2015 годы»

В соответствии с постановлениями администрации от 26.03.2012 № 705 «О результатах реализации в 2011 году долгосрочных муниципальных целевых программ Sosnovoborskogo городского округа», с целью уточнения состава мероприятий долгосрочной муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития системы образования Sosnovoborskogo городского округа на 2011-2015 годы», исполнителей, сроков проведения и расходов на реализацию мероприятий, администрация Sosnovoborskogo городского округа **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить долгосрочную муниципальную целевую программу «Приоритетные направления развития системы образования Sosnovoborskogo городского округа на 2011-2015 годы» в новой редакции (Приложение).
2. Пресс-центру (Арибжанов Р.М.) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Sosnovoborskogo городского округа.
3. Общему отделу (Баскакова К.Л.) обнародовать настоящее постановление на электронном сайте городской газеты «Маяк».
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального обнародования.
5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Алексееву И.Г.

Глава администрации  
Sosnovoborskogo городского округа

В.И. Голиков

**УТВЕРЖДЕНА**

постановлением администрации  
Сосновоборского городского округа  
от 17/04/2012 № 861

(Приложение)

**ДОЛГОСРОЧНАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
Сосновоборского городского округа**

**«Приоритетные направления развития системы образования  
Сосновоборского городского округа на 2011-2015 годы»**

г. Сосновый Бор

2012 год

**П А С П О Р Т**  
**долгосрочной муниципальной целевой программы**  
**«Приоритетные направления развития системы образования Сосновоборского городского округа на 2011-2015 годы»**

Полное наименование долгосрочной муниципальной целевой программы	<b>Приоритетные направления развития системы образования Сосновоборского городского округа на 2011-2015 годы</b>
Основание для разработки программы	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>Закон Российской Федерации от 24.06.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</p> <p>Национальная доктрина образования (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.00 № 751);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р;</p> <p>Федеральный закон РФ от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом РФ 04.02.2010 г. № Пр-271);</p> <p>Проект ФЦП «Развитие образования на 2011-2015 годы»</p> <p>ДЦП «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных</p>

	<p>учреждениях" СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»</p> <p>Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерством образования Российской Федерации от 18.07.2002 Москва N 2783);</p> <p>Концепция социально-экономического развития МО Сосновоборский городской округ Ленинградской области на период до 2020 года, утверждённая решением Совета депутатов от 22.09.2009г. № 99</p> <p>С учётом результатов реализации долгосрочной муниципальной целевой программы Сосновоборского городского округа «Приоритетные направления развития образования Сосновоборского городского округа на 2006-2010 годы»</p> <p>Распоряжение Администрации Сосновоборского городского округа от 13.08.2010 года №204-р «О разработке долгосрочной муниципальной программы «Приоритетные направления развития системы образования Сосновоборского городского округа на 2011-2015 годы» за счет средств местного бюджета»</p>
Заказчик программы	Администрация Сосновоборского городского округа Ленинградской области
Представитель (представители) заказчика программы	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа
Разработчик программы	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа
Цели и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Совершенствование системы образования Сосновоборского городского округа, направленной на повышение качества образования; формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса»</p> <p><b>Задачи:</b> Создание условий для реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Создание условий для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), являющиеся основой для обновления общего образования. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное</p>

	<p>гармоничное развитие ребёнка.</p> <p>Апробация модели муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей получение достоверной информации о деятельности образовательных учреждений и системы образования в целом.</p> <p>Развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и современными задачами развития образования.</p> <p>Развитие кадрового потенциала системы образования на основе повышения квалификации управленческих кадров, повышения престижа профессии учителя, стимулирования творческой профессиональной деятельности.</p> <p>Поддержка и распространение опыта образовательных учреждений, обеспечивающего инновационный характер развития системы образования Сосновоборского городского округа.</p> <p>Реализация плана мероприятий поэтапного перевода городского методического кабинета в центр по работе с педагогическими кадрами.</p> <p>Организация воспитательной работы и развитие творческого потенциала учащихся, формирование патриотичной, социально-активной личности</p> <p>Организация работы с одарёнными детьми</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Осуществление поддержки учреждений – победителей и участников федеральных и региональных конкурсов.</p> <p>Проведение публичных докладов руководителей образовательных учреждений о деятельности учреждений.</p> <p>Развитие государственно-общественных форм управления, создание Управляющих и Попечительских советов.</p> <p>Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности муниципальной системы образования.</p> <p>Обеспечение реализации программных механизмов при планово-экономическом обосновании бюджета по отрасли «Образование».</p>
Сроки реализации программы	Программа разработана на 2011-2015 годы
Входящие в состав программы подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания общего образования.</li> <li>2. Поддержка кадрового потенциала системы образования.</li> <li>3. Совершенствование материально-технической базы общего образования.</li> <li>4. Организация воспитательной работы и развитие творческого потенциала учащихся.</li> </ol>

	<p>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников в условиях образования.</p> <p>6. Развитие общественно-государственных форм управления образованием: расширение самостоятельности школ и социального партнёрства.</p> <p>7. Организационно-экономические новации системы управления образованием.</p>																		
<p>Объем и источники финансирования программы, всего: (тыс. руб.)</p> <p>в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местный бюджет</li> <li>- привлеченные источники</li> <li>- внебюджетные источники</li> </ul>	<table> <thead> <tr> <th>2011г.</th> <th>2012г.</th> <th>2013г.</th> <th>2014г.</th> <th>2015г.</th> <th>ИТОГО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8400,0</td> <td>7239,0</td> <td>7782,0</td> <td>8327,0</td> <td>8655,0</td> <td>40403,0</td> </tr> <tr> <td>8400,0</td> <td>7239,0</td> <td>7782,0</td> <td>8327,0</td> <td>8655,0</td> <td>40403,0</td> </tr> </tbody> </table>	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	ИТОГО	8400,0	7239,0	7782,0	8327,0	8655,0	40403,0	8400,0	7239,0	7782,0	8327,0	8655,0	40403,0
2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	ИТОГО														
8400,0	7239,0	7782,0	8327,0	8655,0	40403,0														
8400,0	7239,0	7782,0	8327,0	8655,0	40403,0														
Код бюджетной классификации расходов	<p>Раздел 007, подраздел 0709, целевая статья 7950039, вид расходов 022</p> <p>Раздел 007, подраздел 0709, целевая статья 7950039, вид расходов 019</p>																		
Индикаторы реализации (целевые задания) программы	<p>Увеличение количества параллелей по введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования:</p> <table> <thead> <tr> <th>2011г.</th> <th>2012г.</th> <th>2013г.</th> <th>2014г.</th> <th>2015г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 кл.</td> <td>1,2,5 кл.</td> <td>1-3; 5,6 кл.</td> <td>1-4; 5-7кл.</td> <td>1-4; 5-8 кл.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проведение ГИА в 9 классах (новая форма) в штатном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ проведение 2-х обязательных экзаменов по русскому языку, математике; 6-ти экзаменов по предметам по выбору учащихся;</li> <li>◆ организация работы 8-ми территориальных предметных комиссий, формирование баз данных.</li> </ul> <p>Разработка КИМов и проведение мониторинга качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ по введению ФГОС – 2 раза в год;</li> <li>◆ по контролю за качеством реализации образовательных программ в выпускных 9, 11(12), – 2 мониторинга в год;</li> <li>◆ контроль за качеством реализации образовательных программ в переводных 2-8, 10 классах по русскому языку, математике, предметам по выбору - 1 раз в год в каждом классе (количество мониторингов по количеству классов на каждый учебный год);</li> <li>◆ мониторинг удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг образовательными учреждениями – 1 раз в год».</li> </ul> <p>Организация профильного обучения:</p> <p>ежегодное приобретение учебников для учащихся профильных классов из малообеспеченных семей (исходя из потребности 9 школ на текущий учебный</p>	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	1 кл.	1,2,5 кл.	1-3; 5,6 кл.	1-4; 5-7кл.	1-4; 5-8 кл.								
2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.															
1 кл.	1,2,5 кл.	1-3; 5,6 кл.	1-4; 5-7кл.	1-4; 5-8 кл.															

	<p>год).</p> <p>Подготовка ОУ к участию в федеральных и региональных конкурсах - в 3 конкурсах ежегодно с 2011 по 2015 годы («Школа года», « Красивая школа», Лучшее учреждение, развивающее физическую культуру и спорт).</p> <p>Организация и проведение муниципального конкурса начальной школы «Вместе весело шагать» - награждение 1 победителя и 2-х лауреатов;</p> <p>Организация и проведение 5 мероприятий в год для педагогической общественности (городской педагогический совет, участие в областном педагогическом совете, проведение Дня Учителя, участие в работе окружных совещаний Юго-Западного образовательного округа).</p> <p>Создание центра по работе с педагогическим кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ материально техническое обеспечение деятельности центра: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2011г.</b> – приобретение мебели на 30 посадочных мест для конференцзала; 1 интерактивной доски;</li> <li><b>2012г.</b> – приобретение 2 компьютеров, принтера, офисной мини АТС, телефонных аппаратов, штатива для видеокамеры;</li> <li><b>2013г.</b> – приобретение 1 комплекта оборудования для проведения видеоконференций; минииздательской системы;</li> <li><b>2014г.</b> – приобретение мебели для организации дополнительных рабочих мест;</li> <li><b>2015г.</b> – приобретение 2 компьютеров;</li> </ul> </li> <li>◆ разработка, создание и сопровождение сайта центра по работе с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2011г.</b> - разработка, создание сайта;</li> <li><b>2012г.</b> – добавление на сайт разделов: «Центр по работе с одарёнными детьми», «Центр оценки качества образования»;</li> <li><b>2013г.</b> - добавление на сайт электронных баз данных тестовых заданий, мониторинговых исследований;</li> <li><b>2014г.</b> - добавление на сайт электронных баз данных «Одаренные дети», «Портфолио педагога»;</li> <li><b>2015г.</b> – интерактивное размещение информации на сайте образовательными учреждениями;</li> </ul> </li> <li>◆ организация работы 14 предметных методических объединений в год для сопровождение введения ФГОС, введение новых форм и технологий обучения, апробации новых УМК;</li> <li>◆ организация курсовой подготовки и обеспечение участия в совещаниях, семинарах, конференциях и других мероприятиях по актуальным вопросам образования методистов и экспертов</li> </ul>
--	--

	<p>территориальных предметных комиссий, педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение не менее 45 экспертов в год 9 территориальных предметных комиссий для осуществления проверки экзаменационных работ выпускников 9 классов в рамках ГИА в новой форме;</li> <li>- осуществление курсовой подготовки методистов центра;</li> <li>♦ организация и проведение 4 городских мероприятий по выявлению и развитию творческого потенциала педагогов (Конкурс методических разработок, НПК «Современные технологии в образовании», городской смотр-конкурс учебно-опытных участков, городской смотр-конкурс учебных кабинетов);</li> <li>♦ обеспечение участия педагогов и методистов Сосновоборского городского округа в 3 региональных мероприятиях в год (областная ярмарка инноваций в ЛОИРО, творческие встречи педагогов Юго-Западного образовательного округа, областная итоговая конференция по методической работе в ЛОИРО);</li> <li>♦ обеспечение доступа 80% педагогов в год к методическим электронным пособиям, изданиям периодической печати; <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление подписки периодических изданий - не менее 5 изданий в год);</li> <li>♦ обеспечение средствами связи (оплата услуг Интернет, услуги местной и междугородней связи)</li> </ul> </li> </ul> <p>Система поддержки педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ организация и проведение 3 конкурсов в год («Учитель года», «Воспитатель года», «Наш классный – самый классный»);</li> <li>приобретение 1 квартиры в год на условиях софинансирования (с 2014 года);</li> <li>♦ выплата компенсации 7 чел. в год за наём жилья;</li> <li>♦ организация работы Школы резерва, Школы молодого учителя;</li> <li>♦ ежегодная выдача целевых направлений в педагогические вузы;</li> </ul> <p>Организация воспитательной работы и развитие творческого потенциала учащихся:</p> <p><b><i>Создание муниципального центра по работе с одарёнными детьми:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ участие одаренных детей и их педагогов в летних интеллектуальных лагерях;</li> <li>♦ грант Главы администрации – награждение не менее 10 обучающихся в год;</li> <li>♦ обеспечение участия обучающихся Сосновоборского городского округа в региональном и всероссийском этапах олимпиады школьников по</li> </ul>
--	---

27 предметам ежегодно и в региональных мероприятиях, проводимых для одаренных детей;

- ♦ организация учебных сессий для одаренных детей по 4-м предметам ежегодно;

- ♦ проведение 1 итогового мероприятия в год «Праздник успеха» (чествование победителей и призёров Всероссийской и региональной олимпиад школьников, конкурсного движения);

- ♦ организация участия школьников в финальных этапах Всероссийских мероприятий, сборах по целевым приглашениям; - не менее 10 участников в год (учащиеся и сопровождающие педагоги);

- ♦ Проведение 2-х мероприятий в год для выявления любого вида одаренности, психологических тренингов для подготовки школьных команд к региональному и всероссийскому этапам предметной олимпиады школьников.

Ежегодное проведение городского праздника чествования золотых и серебряных медалистов; реализация проекта «Танцующий город»; организация 1 поездки в год на областной праздник чествования золотых медалистов.

***Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников:***

- ♦ проведение 2 конкурсов в год (школьных музеев; экскурсоводов) – награждение в номинациях (согласно положению «Об организации и проведении областного конкурса школьных музеев»; положению «Об организации и проведении областного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев»);

- ♦ организация и проведение ежегодно конкурса городских социальных проектов учащихся;

- ♦ организация и проведение ежегодно городского этапа областного конкурса по профилактике зависимого поведения «Я выбираю!» (не менее 250 участников в год);

- ♦ психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка в соответствии с муниципальной целевой программой «Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, в Сосновоборском городском округе на 2009-2010 годы» (совместно с КСЗН);

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- ♦ проведение 1 мониторинга «Здоровье школьников» в год;

- ♦ организация работы городской ПМПК – оплата работы специалистов;

- ♦ проведение ежегодно ГСШ по 5-6 видам, подготовка команд на областную спартакиаду школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ проведение учебно-полевых сборов 10 классов 1 раз в год;</li> <li>◆ подведение итогов спортивно-массовой работы, награждение победителей и призёров на празднике «Путь к Олимпу» 1 раз в год;</li> <li>◆ реализация проекта «Мини-футбол в школу» - организация ежегодно городских соревнований: 9 школ (9 команд - команды мальчиков и девочек 4 возрастных групп, общий охват 1200 человек); подготовка 1 команды (22 участника) на зональные соревнования; 1 команды (22 участника) – на областные соревнования;</li> <li>◆ реализация проекта «Баскетбол в школу» - организация городских соревнований мальчиков и девочек 3 возрастных групп 9 школ (общий охват-600 человек);</li> <li>◆ реализация проекта «Бадминтон в школу»: общий охват - 200 детей в год.</li> </ul> <p>Укрепление материально-технической и учебной базы общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ замена технологического оборудования школьных столовых в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, повышение качества питания;</li> <li>◆ приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для спортивных залов, спортивных площадок, введение 3 урока физкультуры:</li> </ul> <p><b>2011г.</b> – приобретение 9 комплектов гимнастического оборудования для 9 школ.</p> <p><b>Комплект для 1 школы:</b> скамейки гимнастические, брусья параллельные, мостики гимнастические, перекладина универсальная, маты спортивные, конь гимнастический, козёл гимнастический, перекладины навесные для гимнастической стенки, стенки гимнастические, канаты для перетягивания, др. гимнастическое оборудование.</p> <p><b>2012</b> – приобретение футбольных ворот и мячей для реализации программы «Мини-футбол в школу».</p> <p><b>2013-2015гг.</b> – приобретение для 2-3-х школ ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажёрных станций для занятий атлетической гимнастикой – по 1 комплекту в школу;</li> <li>- сетки разделительной (приобретение по заявкам школ);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ приобретение современного медицинского оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся и в соответствии с лицензионными требованиями;</li> </ul> <p>Общественно-государственное управление образованием, расширение самостоятельности школ:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ создание Управляющих советов в 9 школах к 2015 году;</li> <li>◆ подготовка Публичных докладов руководителей ОУ и размещение их на сайтах учреждений - ежегодно в 9 школах;</li> <li>◆ создание бюджетных и автономных ОУ путём изменения типа существующего учреждения;</li> <li>◆ участие ОУ в проектах регионального и федерального уровней;</li> <li>◆ участие системы образования Сосновоборского городского округа в реализации проекта «Школа Росатома» и установление партнёрских связей с ОУ, расположенными в городах ЗАТО и городах расположения АЭС;</li> <li>◆ организация работы по выполнению государственного образовательного заказа;</li> </ul> <p>Проведение обучающих семинаров для главных бухгалтеров;</p> <p>Внедрение и сопровождение АЦК – планирование в ОУ;</p> <p>Создание необходимых условий в ОУ для реализации части муниципальных заданий;</p> <p>Подготовка расчетов по необходимым составляющим нормативно - подушевого финансирования.</p>
Эффективность реализации программы	<p><b>Социальная эффективность:</b></p> <p>повышение степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг на 2-3% в год (2011-2015гг.);</p> <p>увеличение количества выпускников 11(12) классов, преодолевших установленный минимальный порог при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике до 100% (2011г.- 98,5%; 2012г.- 98,9%; 2013г. – 99,3%; 2014г. – 99,6%; 2015г. – 100%);</p> <p>увеличение количества учащихся, обучающихся в современных условиях на 3% в год (2011г. – 70%; 2012г. – 73%; 2013г. 76%; 2014г. – 79%; 2015г. – 82%);</p> <p>увеличение количества обучающихся, охваченных олимпиадным движением:</p> <p><b>муниципальный этап олимпиады школьников (7-11 классы)</b> - на 50 человек в год;</p> <p><b>региональный этап олимпиады школьников</b> – на 0,5% в год (2011г. – 136 чел.; 2012г. – 137чел.; 2013г. – 138чел; 2014г. – 139чел.; 2015г. – 140чел.);</p> <p>поддержка (награждение) одарённых детей с вручением гранта Главы администрации Сосновоборского городского округа;</p> <p>приобретение 2-х квартир для педагогических работников за 5 лет (при условии конкурсного отбора</p>

	<p>в области);</p> <p>выплата компенсации за наём жилья 35 педагогическим работникам за 5 лет;</p> <p>увеличение количества педагогов, использующих современные технологии в учебно-воспитательном процесс на 1% в год (2011г. – 81%; 2012г. – 82%; 2013г. – 83%; 2014г. – 84%; 2015г. – 85%);</p> <p>увеличение количества педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность на 5% в год с 35% до 55% (2011 – 2015 г.г.)</p> <p>увеличение количества обучающихся, получающих в школе горячее питание с 83% до 100% (2011г. – 83%; 2012г. – 87%; 2013г. – 91%; 2014г. – 95%; 2015г. – 100%);</p> <p>снижение количества обучающихся, имеющих по результатам медицинских осмотров 3 и 4 группы здоровья с 17,6% до 17,2% на 0,1% в год (2011г. – 17,6%; 2012г. – 17,5%; 2013г. – 17,4%; 2014г. – 17,3%; 2015г. – 17,2%);</p> <p>увеличение количества детей, охваченных спортивно-массовой работой на 5% в год в течение 5 лет;</p> <p>увеличение охвата детей и подростков детским молодёжным общественным движением, в том числе объединениями патриотической направленности на 0,2.% в год;</p> <p>увеличение количества детей, вовлечённых в разработку и реализацию городских социальных проектов на 0,1% в год в течение 5 лет;</p> <p>увеличение количества обучающихся, включённых в деятельность органов ученического самоуправления в классе на 0,3% в год в течение 5 лет.</p>
Участники программы	Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа, городской методический кабинет, муниципальные образовательные учреждения
Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Мехоношина М.Г., председатель Комитета образования администрации Сосновоборского городского округа, тел 2-97-43
Система контроля хода выполнения программы	<p>Контроль за выполнением программы осуществляют заместитель главы администрации по социальным вопросам И.Г.Алексеева, Комитет образования администрации Сосновоборского городского округа.</p> <p>Результаты контроля и отчеты о выполнении программы представляются ежеквартально в комитет финансов администрации Сосновоборского городского округа и отдел экономического развития администрации.</p>

## О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Паспорт Программы .....	с. 1-12
1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами .....	с. 13-16
2. Цели и задачи программы .....	с. 16-17
3. Основные мероприятия программы .....	с. 17.23
4. План реализации мероприятий программы (Приложение) .....	с. 24-30

## **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

### **Итоги реализации ДМЦП «Приоритетные направления развития системы образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области на 2006-2010 годы»**

#### **1.1. Введение.**

Основной стратегической целью завершающейся в 2010 году долгосрочной муниципальной целевой программы «Приоритетные направления развития системы образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области на 2006-2010 годы» (далее - ДМЦП) является развитие системы образования Сосновоборского городского округа, обеспечивающее высокое качество образования, формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

В ходе выполнения программы решались основные задачи:

1. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.
2. Организация профильного обучения в системе общего образования.
3. Совершенствование системы воспитания детей и подростков.
4. Сохранение и укрепление здоровья, развитие физической культуры обучающихся.
5. Создание организационно-методических условий и осуществление мониторинга качества образования в образовательной системе.
6. Создание условий для закрепления педагогических кадров и повышения их квалификации.

#### **1.2. Достигнуты следующие основные результаты.**

Система образования работает в инновационном режиме. С 2006 года она принимала активное участие в экспериментальной деятельности по отработке модели профильного и предпрофильного обучения в 9-11 классах на уровне образовательных учреждений города. Сосновоборский городской округ стал областной экспериментальной площадкой в 2006 году по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2008-2010годы - разработка муниципальной системы оценки качества образования.

2010 год- разработка модели центра по работе с одаренными детьми.

Одним из важных результатов реализации ДМЦП является создание в городе системы профильного обучения, которая станет основой для выстраивания работы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты. Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку и математике все годы выше среднеобластных показателей. По итогам анкетирования родителей и учащихся, проводимого независимой комиссией в рамках аккредитации образовательных учреждений, от 80 до 90 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Итогом работы с одаренными детьми является то, что на протяжении последних лет город является одним из лидеров всех этапов всероссийских и региональных предметных олимпиад.

В результате выполнения ДМЦП удалось существенно расширить возможности для повышения профессионализма педагогических кадров. Отмечается рост профессионального мастерства педагогов посредством организации их участия в

городских и областных конкурсах. Приняли участие в конкурсах разного уровня 150 педагогов и руководителей. С 2006 более 1670 педагогов повысили свою квалификацию, руководители школ прошли переподготовку по специальности «Менеджер». В городе работает школа молодого учителя, второй год работает школа резерва на замещение административных должностей для 20 педагогов. Выделяются средства на поддержку молодых специалистов, приобретение жилья для педагогических работников: по софинансированию с Ленинградской областью приобретены 3 квартиры.

Начиная с 2006 года, выполнение ДМЦП было взаимосвязано с реализацией Приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНП «Образование»).

В рамках реализации ПНП «Образование» были выявлены 4 инновационные школы, 12 педагогов, опыт которых обобщается и распространяется как в городе, так и в Ленинградской области. Созданы условия для поддержки талантливой молодежи - 18 учащихся стали обладателями гранта президента РФ. С 2009 году в рамках ПНП «Образование» была расширена работа по внедрению в сферу образования инноваций, в том числе по использованию ресурсов Интернета в учебном процессе. Все школы получили доступ в Интернет, началось создание системы дистанционного образования детей-инвалидов: 5 детям-инвалидам оплачен доступ к сети Интернет. Создан специализированный банк данных о качестве образования на основе показателей.

За годы реализации ДМЦП произошла активизация деятельности детских общественных организаций и объединений, получили развитие формы ученического самоуправления, созданы модели эффективных воспитательных систем в образовательных учреждениях. Наблюдается качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого и военно-патриотического направлений. Отмечается положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

Как результат совместной работы школ и учреждений дополнительного образования следует отметить увеличение количества учащихся, принимающих участие в создании и реализации социально значимых проектов и занятых в системе дополнительного образования.

С 2006 года инициировано формирование механизмов общественного участия в управлении образованием как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных учреждений. Создан городской Совет развития образования, в системе проводятся общегородские родительские собрания. Существенную роль в обеспечении родителей информацией стала играть практика публичных отчетов руководителей. Все отчеты располагаются на городском образовательном портале и на сайтах образовательных учреждений.

В системе велась работа по овладению подходами планирования расходов в системе образования на основании прогноза социально-экономического развития и с учетом достигнутых результатов. Создана оперативная база данных планово-экономических показателей, характеризующих фактическое состояние системы образования.

При разработке новой Программы будет обеспечена преемственность мероприятий по отношению к мероприятиям реализованной ДМЦП, поскольку за эти годы не утратилась актуальность задач, пришел новый потребитель образовательных услуги.

Для системы образования города важно продолжить работу по обеспечению качества общего образования для всех участников образовательного процесса, поддержке олимпиадного движения, совершенствованию форм воспитательной работы,

В то же время в системе образования Сосновоборского городского округа сохраняются проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

недостаточный уровень оснащенности школ для перехода на ФГОС;

невключенность определенной части образовательных учреждений и педагогов в активные процессы инновационного развития;

недостаточное использование современных образовательных и воспитательных технологий;

низкая динамика кадрового обновления в системе образования: в течение ряда лет наблюдается процесс «старения» педагогических кадров. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет, в 2009 году составила около 2,9%, по Ленинградской области – 4,3%; доля учителей пенсионного возраста в 2009 году – 26,2%, по Ленинградской области – 24,7%;

необеспеченность условий для введения третьего урока физкультуры и развития спортивно-массовой работы в школах города как залог укрепления здоровья школьников;

невыстроенность системы выявления, сопровождения, поддержки одаренных детей;

привлечение предприятий города, общественности к участию в различных формах государственно-общественного управления системой образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Наряду с совершенствованием работы по традиционным направлениям деятельности системы образования города в рамках новой программы дальнейшее развитие муниципальной системы образования будет осуществляться в соответствии с основными идеями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Сосновоборского городского округа Ленинградской области на период до 2020 года, а также с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 года, долгосрочной региональной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы».

Программа также формируется с учетом ориентиров, определенных в Бюджетном послании Президента Российской Федерации от 25.05.2009 «О бюджетной политике в 2010 – 2012 годах», Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

В основу развития системы образования города будут положены такие принципы, как открытость, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих на практике новые подходы, адресность ресурсной поддержки.

В соответствии с определенной стратегией в системе образования города программные и организационные мероприятия будут направлены на дальнейшее развитие индивидуализации обучения, ориентированной на практические навыки и фундаментальные умения, компетентный подход, а также обеспечение возможности получения образования в современных условиях с учетом индивидуальных возможностей состояния здоровья.

В период реализации программы произойдет переход от сметного финансирования образовательных учреждений к финансированию муниципальных заданий. Для удовлетворения населения в качественных услугах системы общего образования важную роль сыграет проведение социологических опросов, определяющих

дальнейшие направления развития системы образования города. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг будет осуществляться через прозрачную, открытую систему информирования горожан об образовательных услугах, обеспечивающую полноту, доступность, своевременность обновления информации, прозрачность, объективность и независимость оценки индивидуальных достижений учащихся на всех ступенях обучения.

## **2. Цели и задачи программы.**

### **Цель:**

совершенствование системы образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области, направленное на повышение качества образования, формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

Создание условий для реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Создание условий для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты, являющиеся основой для обновления общего образования.

Апробация модели муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей получение достоверной информации о деятельности образовательных учреждений и системы образования в целом.

Развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и современными задачами развития образования.

Развитие кадрового потенциала системы образования на основе повышения квалификации управленческих кадров, повышения престижа профессии учителя, стимулирования творческой профессиональной деятельности.

Поддержка и распространение опыта образовательных учреждений, обеспечивающего инновационный характер развития системы образования Сосновоборского городского округа.

Реализация мероприятий по поэтапному переходу городского методического кабинета в центр по работе с педагогическими кадрами.

Организация воспитательной работы и развитие творческого потенциала учащихся, формирование патриотичной, социально-активной личности.

Организация работы с одаренными детьми.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Осуществление поддержки учреждений – победителей и участников федеральных и региональных конкурсов.

Представление публичных отчетов руководителей о деятельности системы образования и образовательных учреждений.

Развитие форм государственно-общественного управления

Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности муниципальной системы образования.

Обеспечение реализации программных механизмов при планово-экономическом обосновании бюджета по отрасли «Образование».

### **3. Основные мероприятия программы.**

**Система программных мероприятий состоит из разделов:**

#### **3. 1. Обновление содержания общего образования.**

##### **Задачи:**

Создание условий для поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты, являющиеся основой для обновления общего образования.

Апробация модели муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей получение достоверной информации о деятельности образовательных учреждений и системы образования в целом.

Распространение опыта образовательных учреждений, обеспечивающих инновационный характер развития системы образования Сосновоборского городского округа.

Поддержка на конкурсной основе проектов, осуществление поддержки учреждений – победителей и участников федеральных и региональных конкурсов.

Реализация мероприятий по поэтапному переходу городского методического кабинета в центр по работе с педагогическими кадрами.

В основе президентской инициативы «Наша новая школа» лежит идея обновления содержания образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Стандарт) и проекты Стандартов для основной и старшей школы, которые содержат принципиально новый подход к организации учебно-воспитательной процесса в школах.

Стандарт включает в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ школы;

- к условиям реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- к результатам освоения основных образовательных программ.

Для организации введения Стандарта необходимо создание сети ресурсных центров введения Стандарта на всех уровнях управления, призванных обеспечить организационное, научное и методическое, нормативно-правовое сопровождение. В Сосновоборском городском округе проведена подготовительная работа по созданию муниципального ресурсного центра на базе Городского методического кабинета, осуществляющего повышение квалификации и переподготовку работников образования. В целях эффективного использования средств и рациональной организации работы ресурсный центр должен стать многофункциональным: ресурсный центр введения Стандарта, центр оценки качества образования, центр по работе с одаренными детьми.

Программные мероприятия направлены как на обеспечение перехода на новые Стандарты в соответствии с установленными требованиями, так и на реализацию действующих обязательств: организацию конкурсного движения как среди педагогов, так и среди образовательных учреждений, а также подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ. Результаты ЕГЭ являются одним из основных показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере образования.

**Это:**

внедрение системы независимой оценки путем проведения городского мониторинга качества знаний с использованием компьютерной обработки его результатов (проведение тестирования учащихся 4,9,10,11 классов всех школ города как по 2 обязательным, так и по основным профильным дисциплинам с учетом направления деятельности школы);

обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах в новой форме (9 школ по 12 предметам).

Складывающаяся система оценки будет дополнена и уточнена с учётом новых требований: переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей.

Переход на новый компетентностный стандарт ставит перед учителем задачи по освоению новых учебно-методических комплектов, технологий и методик обучения, непрерывному самообразованию и повышению квалификации.

Чтобы решать поставленные задачи, необходимо создать и оснастить такой городской методический центр, в котором педагоги смогут:

проводить творческие встречи, совещания с использованием современных технических средств, в том числе в режиме видеоконференций, телемоста, в режиме on-line и т. д.;

проходить ежегодную курсовую подготовку без отрыва от работы – около 200 педагогов в год, а также учиться на проблемных курсах по внедрению новых федеральных государственных стандартов;

получить возможность для компьютерной обработки результатов проведения диагностических, мониторинговых исследований, контрольных работ и т. п.;

получить доступ к современной методической литературе, периодическим изданиям, которых нет в образовательных учреждениях.

Таким образом, в связи с модернизацией российского образования возникают новые проблемы и направления деятельности образовательных учреждений, которые и определили необходимость создания муниципального центра по организации работы с педагогами. Кроме этого, необходимо организовать и обеспечить методическое сопровождение инновационных процессов, происходящих в образовательных учреждениях, обеспечить информационно-организационное сопровождение работы региональных и муниципальных экспериментальных площадок, зарегистрированных в системе образования города.

### **Поддержка кадрового потенциала системы образования.**

#### **Задача:**

Развитие кадрового потенциала системы образования на основе повышения квалификации управленческих кадров, повышения престижа профессии учителя, стимулирования творческой профессиональной деятельности.

Развитие кадрового потенциала - залог успеха развития любой отрасли, в том числе и системы образования.

В настоящее время в системе образования города сохраняется стойкая тенденция старения педагогических кадров. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет, в 2009 году составляет около 2,9%, по Ленинградской области – 4,3%, доля учителей пенсионного возраста: 2009 году – 26,2%, по Ленинградской области – 24,7%. Ежегодно вакансии на начало года составляет

по учреждениям образования в среднем от 25 специалистов. По прогнозу острым будет дефицит следующих профессий: учителя математики, информатики, английского языка, а также воспитатели дошкольных учреждений. Сдерживает приток молодых специалистов отсутствие жилья и высокий размер арендной платы в городе за съемное жилье.

С целью закрепления педагогических кадров в системе образования в рамках данной подпрограммы запланированы мероприятия:

по софинансированию с Ленинградской областью покупка жилья для педагогических работников. Запланировано приобретение 2-х квартир с 2014 г.

компенсационная выплата за наем жилья привлекаемым специалистам.

Запланирована ежемесячная выплата для 7 специалистов в размере 5000 рублей.

### **Совершенствование материально-технической базы общего образования.**

#### **Задачи:**

Создание условий для реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и современными задачами развития образования.

Создание условий для введения третьего урока физкультуры в школах города.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Результаты проведенного Комитетом образования мониторинга организации питания в общеобразовательных учреждениях показали, что технологическое оборудование пищеблоков образовательных учреждений обновляется крайне медленно, его износ составляет от 80 до 90%. Такое состояние пищеблоков общеобразовательных учреждений не обеспечивает качественное сбалансированное питание школьников с учетом норм их потребности в питательных веществах и энергии.

Большинство школ города нуждаются в капитальном ремонте пищеблоков с последующей модернизацией технологического оборудования. В рамках программы капитальных ремонтов учреждений образования спланирована работа по разработке проектов и капитальных ремонтов школьных столовых. Данная подпрограмма позволит перейти от аварийной к плановой замене устаревшего технологического оборудования, срок эксплуатации которого истек. Капитальный ремонт пищеблока произведен только в МОУ СОШ №2. Школе как участнице комплексного проекта модернизации школьного питания в 2010 году из средств федерального бюджета будут выделены средства на приобретение современного технологического оборудования.

Средства будут направлены на приобретение для пищеблоков общеобразовательных учреждений современного оборудования, позволяющего внедрить технологии приготовления пищи, максимально сохраняющие ее полезные и питательные свойства. Реализация этих мер позволит сделать питание школьников более качественным, сбалансированным и доступным по цене, а в период реализации подпрограммы будет осуществлена замена технологического оборудования (холодильные камеры, Сплит-системы, варочные котлы, тестомешалки, плиты, посудомоечные машины, электросковороды, буфетные стойки, холодильные витрины, кулеры и т. д.) с учетом состояния оборудования в каждом пищеблоке.

Итогом реализации станет соответствие пищеблоков всех образовательных учреждений требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, повышение качества питания и разнообразие форм и методов его организации.

В рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа» обновлению школьной инфраструктуры и созданию условий для реализации ФГОС отведено важное место. Материальная составляющая инфраструктуры направлена не только на

разработку новых принципов проектирования, строительства школ, но и на изменение качества условий. Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спроектировано, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья. Для обеспечения перехода к введению третьего урока физкультуры необходимо не только восстановить и модернизировать школьные стадионы, но и обеспечить приобретение спортивного оборудования и инвентаря для проведения как уроков физкультуры, так и организацию внеурочной деятельности и спортивно-массовой работы. В течение последних 7 лет в школы города спортивное оборудование не приобреталось.

Запланировано приобретение спортивного оборудования для школ города с учетом степени износа и направленности деятельности школ.

Итогом реализации станет 100% оснащение школьных спортивных залов для организации урочной и внеурочной деятельности.

#### **3.4. Организация воспитательной работы и развитие творческого потенциала учащихся.**

##### **Задачи:**

- Организация воспитательной работы и развитие творческого потенциала учащихся, формирование патриотичной, социально-активной личности
- Организация работы с одаренными детьми.

Основные программные мероприятия:

В 2010 году зарегистрирована региональная экспериментальная площадка по созданию модели центра по организации работы с одаренными детьми на базе городского методического кабинета с целью координации деятельности образовательной инфраструктуры, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одаренных учащихся города.

Актуальность эксперимента по формированию и развитию системы работы с одаренными учащимися определена основными стратегиями развития российского образования, изложенными в Национальном проекте «Государственная поддержка способной и талантливой молодежи» и в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Это соответствует также задачам развития региональной системы образования, изложенным в долгосрочных целевых программах «Приоритетные направления развития образования Ленинградской обл. на 2010 год» и «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 – 2015 г.г.».

Ресурсный центр должен обрести статус юридического лица к 2014 году.

Запланирована организация учебных сессий для одаренных детей, участие в летних интеллектуальных лагерях, в международных сборах по целевым приглашениям, проведение всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, ежегодное вручение 10 грантов Главы администрации одаренным детям, ежегодное проведение праздников чествования победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В рамках данной подпрограммы в школах города будут проводиться организационные и просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения, а также формирование у учащихся здорового образа жизни.

В целях активизации участия учащихся школ города в социально-значимых проектах, профилактике зависимого поведения учащихся, формирование патриотичной, социально-активной личности предусмотрено проведение конкурсов школьных музеев, городского конкурса социальных проектов учащихся, конкурса проектов «Я выбираю» (профилактика зависимого поведения).

В рамках подпрограммы запланированы мероприятия чествования золотых и серебряных медалистов, реализация проекта в 2011 году «Танцующий город» для выпускников школ города.

### **3.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников в условиях образования.**

#### **Задача:**

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» стало укрепление здоровья школьников. Выбор направления не случаен, поскольку именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. По данным мониторингов, в Сосновоборском городском округе сохраняется тенденция ухудшения состояния здоровья детей от первой ступени обучения к третьей. С 2002 года количество практически здоровых детей сократилось на 10,9% и составило 65,4% от общего количества. Не снижается количество детей с задержкой психического развития и детей-инвалидов.

Причинами снижения фактического уровня здоровья учащихся является низкий уровень двигательной активности, школьные перегрузки, качество медицинского обслуживания, сокращение охвата полноценным горячим питанием на второй и третьей ступени обучения.

#### **Основные программные мероприятия.**

С учетом перехода на ФГОС запланирована разработка новых образовательных программ. Практика индивидуального обучения, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий – все это позитивно скажется на здоровье школьников.

Для повышения двигательной активности по мере создания условий будет вводить третий урок физкультуры в школах города. Будет продолжена работа по обучению плаванию учащихся 5 классов с использованием школьных бассейнов МОУ «СОШ №6», «Гимназия №5».

Данные мероприятия будут решены без привлечения дополнительного финансирования.

Однако ряд как традиционных, так и новых направлений нуждается в целевом выделении средств.

Традиционные программные мероприятия:

проведение городской спартакиады школьников и обеспечение участия в областной спартакиаде;

проведение городского спортивного праздника «Путь к Олимпу»;

проведение учебно-тренировочных сборов для учащихся 10 классов школ города, а также мероприятий по программе «Школа безопасности», организация работы городской психолого-медико-педагогической комиссии

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

В Сосновоборском городском округе определились виды спорта, в которых учащиеся принимают активное участие. Это мини-футбол, баскетбол, бадминтон. Являясь командными видами, они помимо физкультурно-оздоровительной направленности играют важную воспитательную роль в формировании школьника. Запланировано:

реализация всероссийского проекта «Мини – футбол в школу». В проекте примут участие команды мальчиков и девочек 4 возрастных групп, общий охват 1200

человек. Проект реализуется при поддержке Федерации футбола города Сосновый Бор.

реализация проекта « Баскетбол в школы города». В проекте примут участие мальчики и девочек 3 возрастных групп, общий охват-600 человек.

реализация проекта « Бадминтон в школу». В проекте примут участие до 200 школьников. Проект реализуется при поддержке областной Федерации бадминтона.

### **3.6. Развитие общественно-государственных форм управления образованием: расширение самостоятельности школ и социальное партнёрство.**

#### **Задачи:**

Представление публичных отчетов руководителей о деятельности системы образования и образовательных учреждений;

Развитие форм государственно-общественного управления.

Данная подпрограмма реализуется без финансирования. Запланировано ежегодное проведение публичных отчетов руководителей всех уровне в системе образования города. Размещение отчетов на сайтах ОУ и городском образовательном информационном портале.

Актуальной для ОУ является проблема создания управляющих и попечительских советов, обеспечивающих привлечение к управлению ОУ родителей и общественности города.

### **3.7. Организационно-экономические новации системы управления образованием.**

#### **Задачи:**

Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности муниципальной системы образования.

Обеспечение реализации программных механизмов при планово-экономическом обосновании бюджета по отрасли «Образование».

В рамках данной подпрограммы запланировано проведение семинаров, курсовая подготовка экономистов, бухгалтерских работников для обеспечения перехода образовательных учреждений на финансирование по муниципальным заданиям, а также обеспечение перевода учреждений в новые организационно-правовые формы.

Предусмотрено укрепление материально-технической базы для перевода в «АЦК-планирование».







2. Подпрограмма «Поддержка кадрового потенциала системы образования»										
	2-4 квартал	3600			1800	1800	1800	007 0709 7950039 022 262	КУМИ	
2.1. Приобретение жилья для педагогических работников	1-4 квартал	2100	420	420	420	420	420	007 0709 7950039 022 262 Доп. КР 000	КО	
2.2. Выплата компенсации за наём жилья										
3. Подпрограмма «Совершенствование материально-технической базы общего образования»										
3.1. Замена технологического оборудования школьных столовых	1-4 квартал	7532	1790	2497	2966	279		007 0709 7950039 019 241 007 0709 7950039 022 310 Доп. КР 043, 041, 028, 030, 031, 036, 040	КО(→СОШ)	
3.2. Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для спортивных залов, спортивных площадок	1-4 квартал	5027	1810	225	592	1190	1210	007 0709 7950039 019 241 007 0709 7950039 022 310 Доп. КР 043, 039, 029, 041, 028, 030, 031, 036, 040	КО(→СОШ)	
3.3. приобретение современного медицинского оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся и в соответствии с лицензионными требованиями	1-4 квартал	225	0	225	0	0	0	007 0709 7950039 019 241 007 0709 7950039 022 310 Доп. КР 043, 039, 029, 041, 028, 030, 031, 036, 040	КО (→СОШ)	
4. Подпрограмма «Организация воспитательной работы и развитие творческого потенциала учащихся»										
4.1. Создание муниципального центра по работе с одарёнными детьми									ЦРТ (ГМК)	
4.1.1. участие одаренных детей и их педагогов в летних интеллектуальных лагерях	2,3 квартал	137	40			45	52	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)	
4.1.2. Грант Главы администрации Сосновоборского городского округа	4 квартал	650	150	100	100	150	150	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)	
4.1.3. обеспечение участия обучающихся Сосновоборского городского округа в региональном и всероссийском этапе олимпиады школьников и в региональных	2-3 квартал	1718,44	308	300,44	340	380	390	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)	



4.6 Конкурс городских социальных проектов учащихся	1-4 квартал	584	121	100	121	121	121	121	007 0709 7950039 022 290 007 0709 7950039 019 241	КО (→ОУ)
4.7. Проведение мероприятий для выявления любого вида одаренности, психологических тренингов для подготовки школьных команд к региональному и всероссийскому этапам предметной олимпиады школьников	1,2,4 квартал	145	20	25	25	35	40	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)
<b>5. Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья школьников в условиях образования»</b>										
5.1. Организация работы городской ПМПК	4 квартал	1018	178	190	205	210	235	007 0709 7950039 022 226 007 0709 7950039 019 241	007 0709 7950039 022 226 007 0709 7950039 019 241	КО (→ОУ)
5.2. Проведение городской спартакиады школьников; подготовка команд на областную спартакиаду школьников	1-4 квартал	1469	280	244	290	304	351	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)
5.3. Проведение учебно-полевых сборов 10 классов и мероприятий по программе «Школа безопасности»	2 квартал	490	70	40	70	150	160	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)
5.4. Организация и проведение спортивного праздника «Путь к Олимпу»	2 квартал	706	118	120	140	154	174	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)
5.5. Реализация проекта «Мини-футбол в школу»	1-4 квартал	810	150	120	160	180	200	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)
5.6. Реализация проекта «Баскетбол в школу»	1-4 квартал	300	100	0	0	100	100	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	007 0709 7950039 019 241 Доп. КР 035	ЦРТ (ГМК)
5.7. Реализация проекта «Бадминтон в школу»	1-4 квартал	130	30	0	0	50	50	007 0709 7950039 019 241 007 0709 7950039 022 226	007 0709 7950039 019 241 007 0709 7950039 022 226	КО (→ОУ)
<b>6. Развитие общественно-государственных форм управления образованием, расширение самостоятельности школ, социального партнерства</b>										
<b>7. Подпрограмма "Организационно-экономические новации системы управления образованием"</b>										
7.1. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов деятельности муниципальной системы	1-4 квартал	481	175	26	30	40	210	007 0709 7950039 022 226 007 0709 7950039 022 310 007 0709 7950039 022 340 Доп. КР 000	007 0709 7950039 022 226 007 0709 7950039 022 310 007 0709 7950039 022 340 Доп. КР 000	КО



